

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Обществознание (углубленный уровень)
(код и наименование РПД)

38.02.06 Финансы
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	14
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО.02.02 «Обществознание» относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Личностные результаты:

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- ☐гражданского воспитания:
- ☐сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ☐осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ☐принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- ☐готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ☐готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- ☐умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ☐готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- ☐патриотического воспитания:
- ☐сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ☐ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
- ☐духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ☐способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ☐осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ☐ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

☐эстетического воспитания:

☐эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

☐способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

☐убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

☐стремление проявлять качества творческой личности;

☐физического воспитания:

☐сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

☐активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

☐трудового воспитания:

☐готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

☐готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

☐интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

☐готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

☐экологического воспитания:

☐сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

☐планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

☐активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

☐умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

☐расширение опыта деятельности экологической направленности;

☐ценности научного познания:

☐сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

☐совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

☐осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Метапредметные результаты:

☐Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

☐ Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

☐ базовые логические действия:

☐ самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

☐ устанавливать существенные признаки или основания для сравнения,

☐ классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

☐ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

☐ разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

☐ вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности,

☐ отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

☐ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

☐ развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

☐ базовые исследовательские действия:

☐ развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

☐ осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

☐ формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

☐ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

☐ выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

☐ анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

☐ давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

☐ уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

☐ уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

☐ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

☐ работа с информацией:

- ☐ владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- ☐ создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;
- ☐ оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет -источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;
- ☐ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ☐ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

- ☐ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- ☐ распознавать невербальные средства общения, понимать значение
- ☐ социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- ☐ владеть различными способами общения и взаимодействия;
- ☐ аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
- ☐ развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

самоорганизация:

- ☐ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять
- ☐ проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной
- ☐ деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
- ☐ самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- ☐ давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- ☐ расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений,
- ☐ проявлять интерес к социальной проблематике;
- ☐ делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии
- ☐ альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- ☐ оценивать приобретённый опыт;
- ☐ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

совместная деятельность:

- ☐ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- ☐ выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- ☐принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- ☐оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- ☐предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- ☐осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- ☐самоконтроль:
- ☐давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- ☐владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- ☐уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- ☐принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- ☐учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- ☐признавать своё право и право других на ошибки;
- ☐развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования: углубленный уровень

Обучающийся научится:

- ☐владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;
- ☐владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли,

налоговой системы, финансовых рынков;

- владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональной сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;
- уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими;

положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространенных ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально гуманитарных науках. Российское общество и человек

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.

Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт

товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Социальная сфера.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.

Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	140
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка	136
в том числе:	
Теоретическое обучение	66
Практические занятия	70
Консультация к промежуточной аттестации	4

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем и разделов	Всего по УД	Работа обучающихся по взаимодействию с преподавателем	
		Теоретическое обучения	Лабораторных и практических занятий
1	2	3	4
Раздел 1. Социальные науки и их особенности	2	1	1
Тема 1.1 Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	2	1	1
Раздел 2. Введение в философию	26	13	13
Тема 2.1 Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	2	1	1
Тема 2.2 Общественный прогресс. Процессы глобализации	2	1	1
Тема 2.3 Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	1	1
Тема 2.4 Сознание. Массовое сознание и его особенности	2	1	1
Тема 2.5 Деятельность как способ существования людей	2	1	1
Тема 2.6 Теория познания. Истина и её критерии	2	1	1
Тема 2.7 Научное знание и его характерные черты	2	1	1
Тема 2.8 Духовная жизнь человека и общества	2	1	1
Тема 2.9 Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	2	1	1
Тема 2.10 Этика и этические нормы	2	1	1
Тема 2.11 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1	1

Тема 2.12 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1	1
Раздел 3. Введение в социальную психологию	14	7	7
Тема 3.1 Социальная психология как наука	2	1	1
Тема 3.2 Общество и личность в социальной психологии	2	1	1
Тема 3.3 Социальная психология групп	2	1	1
Тема 3.4 Общение и социальное взаимодействие	2	1	1
Тема 3.5 Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	1	1
Тема 3.6 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1	1
Тема 3.7 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1	1
Раздел 4. Введение в экономическую науку	24	12	12
Тема 4.1 Экономика как наука и сфера деятельности человека	2	1	1
Тема 4.2 Экономическая деятельность и её субъекты	2	1	1
Тема 4.3 Институт рынка	2	1	1
Тема 4.4 Рынки и ресурсы	2	1	1
Тема 4.5 Институт предпринимательства	2	1	1
Тема 4.6 Фирмы в экономике	2	1	1
Тема 4.7 Финансовые институты	2	1	1
Тема 4.8 Государство в экономике	2	1	1
Тема 4.9 Основные макроэкономические показатели	2	1	1
Тема 4.10 Международная экономика	2	1	1
Тема 4.11 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1	1
Тема 4.12 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую	2	1	1

науку»			
Раздел 5. Введение в социологию	16	8	8
Тема 5.1. Социология как наука	2	1	1
Тема 5.2. Социальная структура и социальная стратификация	2	1	1
Тема 5.3. Субъекты общественных отношений	2	1	1
Тема 5.4. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	2	1	1
Тема 5.5. Положение личности в обществе	2	1	1
Тема 5.6. Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	1	1
Тема 5.7. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1	1
Тема 5.8. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1	1
Раздел 6. Введение в политологию	22	9	13
Тема 6.1. Политология как наука	1,5	0,5	1
Тема 6.2. Политика и общество	1,5	0,5	1
Тема 6.3. Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	2,5	0,5	2
Тема 6.4. Институты государственной власти в Российской Федерации	4	2	2
Тема 6.5. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	2	2
Тема 6.6. Политическая культура и политическое сознание	2,5	0,5	2
Тема 6.7. Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	1	1
Тема 6.8. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1	1
Тема 6.9. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1	1
Раздел 7. Введение в правоведение	36	18	18
Тема 7.1. Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	1	1
Тема 7.2. Право как социальный институт. Система права	2	1	1
Тема 7.3. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	2	2
Тема 7.4. Правовая культура. Правоотношения и правонарушения.	4	2	2

Юридическая ответственность			
Тема 7.5. Основы конституционного права	4	2	2
Тема 7.6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	2	2
Тема 7.7. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	2	2
Тема 7.8. Основные отрасли публичного права	2	1	1
Тема 7.9. Основные отрасли процессуального права	2	1	1
Тема 7.10. Международное право	2	1	1
Тема 7.11. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	1	1
Тема 7.12. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1	1
Тема 7.13. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1	1
Раздел 8. Итоговое повторение			
	136	66	70
Консультации	4	4	-
Итого	140		